# Websitetekst Opleiding Natuurlijke Kraamzorg – Verdieping |NK2

In je werk als natuurlijk kraamverzorgende zet je je in voor een goede start. Met de kennis en kunde uit het 2e jaar stem je nog beter af op de behoefte van het gezin. Enerzijds dankzij toegenomen inzichten en anderzijds dankzij toegenomen persoonlijke ontwikkeling.

**Programma**
De opleiding bestaat uit 7 lesdagen die rondom de volgende thema’s zijn opgebouwd.

* Mensheidsontwikkeling en de rol van de warmte – Edmond Schoorel
* Magische wereld van het kind – Rineke Boerwinkel
* Warmteregulatie met natuurlijke middelen - - Edmond Schoorel
* Vaccinaties en weerstand voor ontwikkeling – Loes Klinge
* Biografische wetmatigheden en karma – Ineke Schouten van Duyn
* Hechtingsvoorwaarden en wat als het ontbreekt – Edmond Schoorel +
Verbindende communiceren – Saskia Barkmeijer – docent/ intern begeleider
* Spirituele ontwikkeling in de 21e eeuw - Jaap van de Weg - arts

**Inhoud**

Het begrip menswording, en wat wij daarin kunnen betekenen, wordt in de loop van de opleiding uitgewerkt. Vanuit de warmte, waaruit alle leven ontstaat, gaan we via de opvoeding en het ritme naar de zorg voor gezondheid en de noodzaak van weerstand voor ontwikkeling. Vervolgens gaan we in op de uitdagingen die mensen tegenkomen in hun leven zoals ernstige ziektes, vaccinaties, biografische en karmische thema’s en verdiepen we ons vermogen te zorgen voor goede hechtingsvoorwaarden. Zowel voor onze gezinnen met zintuigopvoeding en gespreksvaardigheid, en voor onszelf met innerlijke scholing.

Naast de onderwerpen die als dagthema’s worden uitgewerkt gaan we ook in op kraam technische aspecten zoals krampjes, vitamine K en D, pinken, zuigen, troost, huid op huid, placenta bereiden, eigen bedje en samen slapen, (lang)- dragen , lang-voeden, denken, voelen en willen in de opvoeding van het kleine kind, voeding, Krampjes en Reflux, Angst en vertrouwen, Oververmoeidheid, Slaap- en waakritmes, Borstvoedingsritme, Gezondheid en energiebehoud, Warmtezorg met preventie warmtestuwing, Contact maken, aanraken, Preventie overprikkeling, Herkennen signalen van de baby.

**Gespreksvoering**
Over bovenstaande onderwerpen hebben de meeste van ons zich een mening gevormd. Om toch een vruchtbaar open gesprek te kunnen voeren hebben we de gesprekstechniek van de dynamische oordeelsvorming nodig. We oefenen deze gesprekstechniek zodat we vaardigheid ontwikkelen moeilijke thema’s bespreekbaar te krijgen in onze gezinnen.

**Fenomenologie**
Je maakt in deze opleiding ook kennis met een nieuwe manier van kijken, de fenomenologie. Met deze methode ontdek je nieuwe en diepere gezichtspunten ten aanzien van het geboorteverhaal, een plant en een graan. Er kan zich dan een hele nieuwe wereld openen dankzij de opgebrachte terughouding.

**Eigen thema**
Gedurende het hele jaar werk je aan een zelfgekozen thema, zoals bijvoorbeeld Warmte, Ritme, Verbinden, Ontvangen, Aanraken, Tastzin, Incarneren. De uitwerking en verdieping van dit zelfgekozen thema maakt deel uit van je eindexamen.

**Persoonlijke Ontwikkeling**
Je richt maandelijks je aandacht op een deugd Aan de hand van vragen verdiep je je inzicht en vermogen voor Geduld, Eerbied, Moed, Matigheid, Hoop en Liefde. Dit helpt je een beter mens en daardoor een betere kraamverzorgende te worden.

**Vaardigheden**Natuurlijk zijn er ook weer nieuwe toepassingen voor verzorging te leren. Aanvullend op je vaardigheid van het eerste jaar gaan we verder met de volgende vaardigheden. Je oefent op basis van instructievideo’s thuis en in je eigen kraampraktijk. In het klaslokaal bespreken we de vragen en verfijning.

* Voet inwrijving verdieping en uitbreiding
* Bovenarm schouder inwrijving verdieping en uitbreiding
* Nek en schouder afstreek
* Kamilleolie buikkompres
* Kwark-borst-kompres
* Ui-kompres oor
* Citroen-kompres hals
* Citroen sok
* Bekkensteun – Sluitlaken – Buikwikkel – Bekkenband - Buikband
* Verdieping wikkelen en vast wikkelen
* Toepassen van kruiden ter bevordering van melkvorming en herstel

#

**Studiebelasting**

De Opleiding Natuurlijke Kraamzorg – Verdieping – NK2 kent een totaal een studiebelasting van **96 uur** waarvan 55 uur huiswerk en 41 uur lestijd op school verdeeld over ruim 6 maanden

**Toetsing**

De eindtoetsing bestaat uit een beoordeling van je lesmap met 90% van alle opdrachten. Naast dat er gelet wordt op inhoudelijke kennis en inzicht wordt ook gekeken naar je zorgvuldigheid en persoonlijke ontwikkeling.

**Je krijgt**

* Maandelijks voorbereidende video’s menskunde en instructievaardigheden
* Lesboek en reader
* Toegang tot beveiligd domein website NK2 cursisten
* Toegang tot het examen bij 90% voldoende deelname en opdrachten voldaan

Bij behalen examen

* Certificaat Natuurlijke Kraamzorg – Verdieping – NK2
* Toegang tot Kwaliteitsregister NK2

**Wij verwachten van jou**

* Je beheerst de vaardigheden uit het eerste jaar op basisniveau.
* Bestuderen en samenvatten voorbereidende video’s menskunde en samenvatting tijdig insturen.
* Oefenen en bestuderen nieuwe vaardigheden met medecursisten
* Uitvoering van maandelijkse innerlijke scholingsopdracht – deugden
* Uitvoering fenomenologische opdrachten
* Uitvoering opdracht ‘eigen thema’
* Zelfreflectie en proactieve deelname
* Minstens 90% deelname
* Studiebelasting buiten schooltijd 8 uur per maand gedurende 7 maanden.

**Modules sparen**De opleiding is ook te sparen met losse modules. Een module bestaat uit anderhalve lesdag. Zie scholingsaanbod Wanneer vier modules uit het aanbod voor certificaathouders is gevolgd, kan het examen voor het Certificaat Opleiding Natuurlijke Kraamzorg - Verdieping - NK2 worden aangevraagd.
Modules kunnen gedurende 3 jaar, een registratieperiode, bij elkaar opgeteld worden.

**Verplichte literatuur**

* Emous, I., Hees, S., Willink-Maendel, K., & Zonneveld, M. (2009). Uitwendige therapie, wikkels, kompressen en baden. Zeist: Christofoor.
* Glöckler, M., Michael, K., Goebel, W., (2020). Kinderziekten, Oorzaak en behandeling; een antroposofische benadering. Zeist: Christofoor
* Schoorel, E., Warmte. Het belang van warmte voor het opgroeiende kind. Zeist: Christofoor.
* Schoorel, E., Weerts, N., Slaappatronen. De ontwikkeling van gezonde slaap bij kinderen en wat je kunt doen als het niet vanzelf gaat. Zeist: Christofoor.

**Aanbevolen literatuur**

* Uvnäs-Moberg, K. (2010). *De oxytocine factor.*Amsterdam: Thoeris.
* Eijgenraam, L., Gezond Hechten. Opgroeien in verbondenheid en de wereld. Zeist: Christofoor
* Fels, N., Knabe, A., Maris, B., Samen met je kind op weg. Zwangerschap en eerste levensjaren. Zeist: Christofoor
* Wortelboer, M., Het kind bouwt zijn huis. (2012). Kirjaboek isbn 978-94-6008-137-8
* Wais, M., Glöckler, M., Köhler, H.,(1998) Individu en levenslijn, de rode draad in de levensloop.
* Bos, L., Dynamische oordeelsvorming,
* Weg van der J., Achter de sluier, van oefening naar meditatie, (2007)
* Weekspreuken – zielenkalender – Rudolf Steiner
* Schoorel, E., De eerste zeven jaar. Kinderfysiologie. (2015), Zeist: Christofoor.

**Uitgangspunt**

Scholing en vaardigheden zijn gebaseerd op het Beroeps Competentie Profiel (KCKZ 2016) en het Beroeps Competentieprofiel Natuurlijke Kraamzorg NK2 (NBvNK 2017) De docenten werken op hun vakgebied vanuit antroposofisch perspectief. De kennis, vaardigheden en attitude zijn uitwerkingen van kerntaken in het

Competentiegebied Vakkundigheid

* Kerntaak: Het bieden van zorg en ondersteuning op basis van het geboortezorgplan;
* Kerntaak: Het bieden van persoonlijke verzorging
* Kerntaak: Het bieden van zorg aan moeder en kind;
* Kerntaak: Het ondersteunen bij het voeren van de regie bij activiteiten van het dagelijks leven (ADL);

Competentiegebied Communicatie:

* Kerntaak: Het geven van informatie en voorlichting gericht op het omgaan met de nieuwe gezinssituatie;
* Kerntaak: Het begeleiden van een zorgvrager;
* Kerntaak: Het geven van voorlichting, advies en instructie;

**Docenten**Maria Bom, expert Natuurlijke Kraamzorg
Ida van Straten, verpleegkundige uitwendige therapie

**Gastdocenten Opleiding Natuurlijke Kraamzorg Verdieping - NK2**

Edmond Schoorel, kinderarts
Loes Klinge, jeugdarts
Rineke Boerwinkel, jeugdarts
Ineke van der Duyn Schouten,, biografisch consulent
Saskia Barkmeijer, docent antroposofische menskunde en kunstzinnig werk
Jaap van der Weg, arts - auteur

Te duur?

Het Florence Nightengale fonds (FNF) is een fonds wat er speciaal in voorziet individuele cursisten bij te staan met het cursusgeld voor scholing in de zorg, gebaseerd op de antroposofische mensvisie. Waar mogelijk helpen zij graag. Neem vrijblijvend contact op met  stichting.plegan@gmail.com

**Ervaringen**

Wendy
*"Ik heb veel geleerd, met name de uitwendige therapieën heb ik me veel beter eigen kunnen maken in het tweede jaar.  Ik ben zo dankbaar en blij met al het moois dat ik heb mogen leren dit tweede jaar. Ik ben alles veel beter gaan begrijpen en inzien.  Warmte is een doorlopende draad in mijn leven geworden in alles wat ik doe. Ik voel mijn koude handen en warm deze veel sneller dan voorheen op en ben me hier zo veel bewuster van geworden"*

Ria
*"Het is zo mooi te kunnen putten uit al mijn nieuw opgedane kennis en vaardigheden. Ik neem het mee naar de gezinnen waar ik kom te werken. (veelal reguliere zorg) Natuurlijke kraamzorg….ik  kan er gewoon niet meer omheen…….De kennis van de opleiding is zeker in dit tweede jaar gewoon dieper in mijn systeem gekropen. Ik vind het heerlijk dat ik nu goed kan onderbouwen waarom een baby in zijn bedje en niet in de box naast de televisie hoort te slapen."*

Petra
*"We moesten een thema kiezen waaraan we het hele jaar werkten. Ik koos Ritme. Ik heb er veel van en over geleerd, namelijk door de lezingen iedere maand die ik vanuit het ritme gezichtspunt moest beschrijven. Hoe moeilijk ik het soms ook vond om het duidelijk onder woorden te brengen, het was steeds goed om er over na te denken en het onderwerp meer eigen te maken. Het maken van de vragen bij de vaardigheden opdrachten, met de goede feedback terug om er nog eens beter / dieper over na te denken waren erg mooi en goed om te doen. Kortom, het was zeer verrijkend om het 2e jaar van de Natuurlijke Kraamzorg te volgen."*